



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 a 27 DE AGOSTO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOUVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE


SEGUNDA- FEIRA DIA 23 DE AGOSTO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: - IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO - CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. - PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE: JOGO DE IMITAÇÃO. DIGA A CRIANÇA QUE VOCÊ IRÁ FAZER UMA COISA E QUE, A SEGUIR, ELA TERÁ DE IMITAR VOCÊ. COMECE FAZENDO GESTOS SIMPLES E BASTANTE CLAROS, COMO COÇAR A CABEÇA, TAPAR OS OLHOS, ENCOSTAR A MÃO NOS TORNOZELOS OU LEVANTAR OS BRAÇOS DEPOIS QUE ELA IMITAR 2 OU 3 GESTOS, DIGA-LHE QUE ELA TERÁ DE IMITAR UMA SEQUÊNCIA DE 2 GESTOS NA MESMA ORDEM EM QUE VOCÊ IRÁ REALIZAR. POR EXEMPLO: (1) PONHA A MÃO DIREITA NA BARRIGA E, EM SEGUIDA, (2) LEVANTE OS DOIS BRAÇOS. SE A CRIANÇA SE SAIR BEM, SIGA AUMENTANDO O NÚMERO DE GESTOS EM CADA SEQUÊNCIA PARA 3, 4, 5 E ASSIM POR DIANTE. NA SEQUÊNCIA CANTAR E CONTAR ORALMENTE COM A CRIANÇA MÚSICAS FOCANDO NO APRENDIZADO DOS NÚMEROS. PODE SER MÚSICAS CONHECIDAS COMO 1, 2, 3 INDIOZINHOS, 5 PATINHOS OU AS SUGESTÕES ENVIADAS NO LINK. MÚSICA: https://youtu.be/fbO0zeX3igA MÚSICA: https://youtu.be/tHMWHviO4Qw

TERÇA- FEIRA DIA 24 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- LINGUAGEM MATEMÁTICA.- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS). COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E AMASSAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: COLAGEM NAS FORMAS GEOMÉTRICAS.</p> <p>INICIE MOSTRANDO NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, CONVERSE SOBRE COMO ESTÁ O CLIMA HOJE. PARA A ATIVIDADE UM ADULTO IRÁ MOSTRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS ENVIADAS NO MATERIAL IMPRESSO E FALAR O NOME DE CADA UMA, FAZER COMPARAÇÕES COM OBJETOS OU MOVÉIS QUE TENHAM O MESMO FORMATO. DEPOIS A CRIANÇA IRÁ RASGAR PAPEL CREPOM E COLAR CONTORNANDO AS FORMAS. EM SEGUIDA NO QUINTAL OU EM OUTRO ESPAÇO QUE TENHA EM CASA, UM ADULTO IRÁ DESENHAR AS FORMAS NO CHÃO EM TAMANHO GRANDE E ESTIMULAR A CRIANÇA A PULAR DENTRO E FORA DAS MESMAS.</p> <p>VÍDEO FORMAS GEOMÉTRICAS: https://youtu.be/nXbatpQjin-M</p>

QUARTA- FEIRA DIA 25 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG05) DESENVOLVER AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">- CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA. O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">- PARTICIPAR DE TAREFAS DE ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: VARAL DE FITAS.</p> <p>UM ADULTO IRÁ FAZER UM PEQUENO VARAL COM BARBANTE, E EM SEGUIDA CORTAR UNS PEDAÇOS DE PAPEL (EM FORMA DE TIRAS), TECIDO VELHO OU PODE SER TAMBÉM PEÇAS DE ROUPAS PEQUENAS. APÓS PEDIR PARA A CRIANÇA PENDURAR NO VARAL COM PREGADORES UMA A UMA. QUANDO TERMINAR A ATIVIDADE PEDIR QUE A CRIANÇA AJUDE A ORGANIZAR O AMBIENTE, GUARDANDO OS OBJETOS USADOS.</p>  <p>MÚSICA: https://youtu.be/eBOST3DAHDE</p>

QUINTA- FEIRA DIA 26 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. -</p> <ul style="list-style-type: none">- MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">- ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES NA INSTITUIÇÃO OU VIVÊNCIAS FORA DELA.
<p>PARA A CRIANÇA</p>	<p>ATIVIDADE: REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA.</p> <p>APÓS OUVIR A HISTÓRIA “A CASA TORTA”, ENVIADA PELA PROFESSORA, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O CENARIO E PERSONAGENS. DEPOIS PEDIR PARA CRIANÇA REGISTRAR COM GIZ DE CERA OU LAPIS DE COR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA ATRAVÉS DE DESENHOS NA FOLHA SULFITE, O ADULTO PODE AUXILIAR A CRIANÇA NESSE MOMENTO E INTERAGIR PERGUNTANDO QUAIS ERAM OS PERSONAGENS.</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/6CW_tG2Wr_0</p> <p>MUSICA: https://youtu.be/_Mn9WWzB30</p>

SEXTA- FEIRA DIA 27 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">- BUSCAR ADEQUAR OS SONS PRODUZIDOS COM OS DIFERENTES OBJETOS OU INSTRUMENTOS AO RITMO DA MÚSICA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS. IDENTIFICAR SEUS PERTENCES DEMONSTRANDO CUIDADOS COM OS MESMOS E COM OS DE SEUS COLEGAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ENCONTRE SEUS PERTENCES.</p> <p>APÓS A NOSSA ROTINA DIÁRIA DE MUSICALIZAÇÃO E O MOMENTO DA HISTÓRIA, IREMOS FAZER A NOSSA ATIVIDADE DO DIA, “ENCONTRE SEUS PERTENCES”, ASSISTA COM SEU FILHO (A) O VÍDEO EXPLICATIVO PARA FAZER ESTA ATIVIDADE, MISTURE OS PERTENCES DE TODA A FAMÍLIA. EX: CALÇADOS DE TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA E PEÇA PARA A CRIANÇA ENCONTRAR O DELA, VOCÊS PODERÃO FAZER COM PEÇAS DE ROUPAS TAMBÉM.</p> <p>MÚSICA: https://youtu.be/JrxuDYYWYq0</p> <p>ATIVIDADE: https://youtu.be/0QHRQQAqYQI</p>